



모듬활동이 가능한

온라인 수업 플랫폼

(주)플코 | 이원세





모둠 활동이 가능한 온라인 수업 플랫폼

기존 온라인 수업은 교수자 중심의 강의식 수업만 가능함.

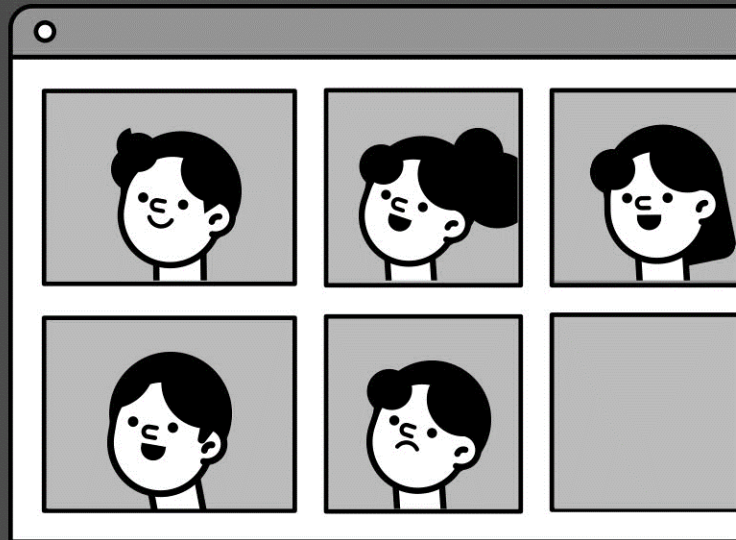
학습자 중심인 직소, TGT, 브레인스토밍, 그룹토의 등의
교수·학습 모형의 운영이 가능한 온라인 수업 플랫폼이 필요함.

교수 학습 모형을 템플릿으로 등록하여 이를 공유하고
발전시켜 나가는 교수 학습 모형 기반 온라인 수업 도구 필요함.

기존 온라인 학습 도구의 문제점

교수·학습 그룹에 포함한다중접속자의 화면을 동시에 보여주고 교수자가정보를 전달하는 방식의 강의식 수업만 가능한 형태임.

모둠활동과 짝활동 등이 가능한 구성주의바탕의 학습자중심 교수·학습 활동이 불가능함.



Online Class



Co-Work
Class

$$\Delta D = \frac{1}{2} \sqrt{2a^2 + 2c^2 - b^2}$$



모듬활동이 가능한 학습자중심 온라인 수업 플랫폼



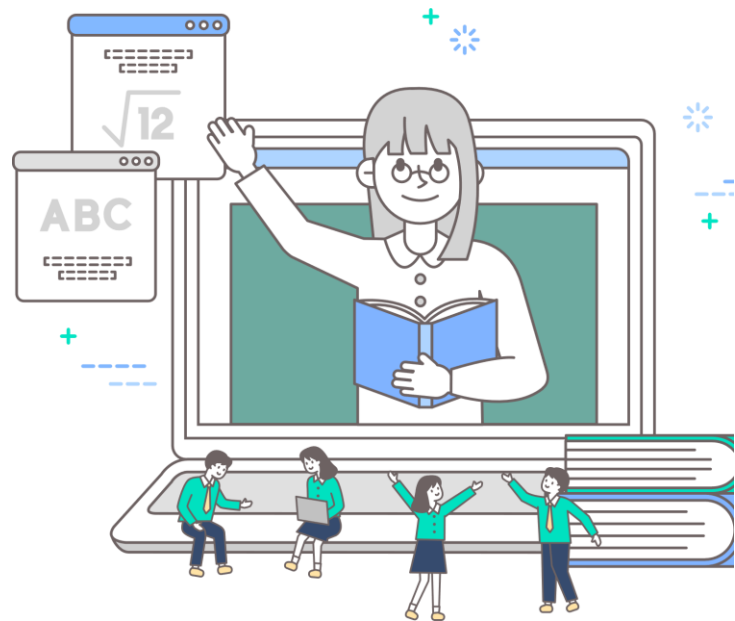
모듬 활동과 전체 활동간의 전환이 자유롭게 가능



Co-op Co-op, PBL, STAD, TGT,
토의. 토론, 하브루타, 브레이밍스토밍, 트리즈 등
학습자 중심의 수업 활동 편리

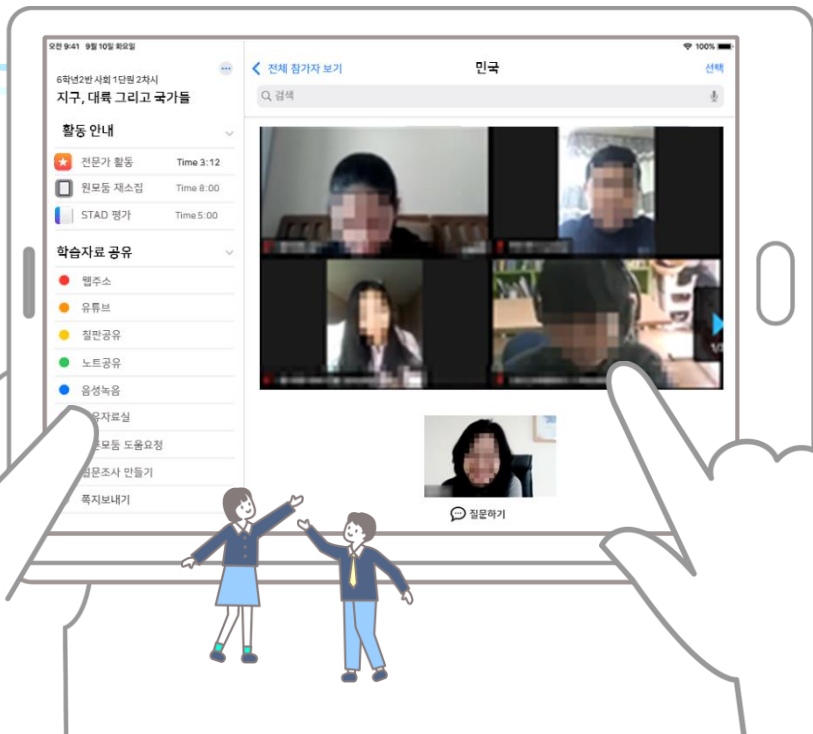


교수 학습 자료 작성 및 공유의 편리함



학생 앱 화면

모둠활동, 토론과 같은 학생 상호작용 활동이 가능함



학생활동

짝활동, 모둠활동 등 학생 상호간 활동이 가능한 화면 구성



학습가이드제공

학생활동 방법 및 시간이 표시되고 이를 따라 손쉽게 수업에 참여할 수 있음

교사 앱 화면

모둠활동을 하는 동안 교사는 모둠을 순회하며 도움을 줄 수 있고, 모둠 간에 소통과 자료 공유 등의 세부 규칙을 정해 활동을 운영할 수 있음



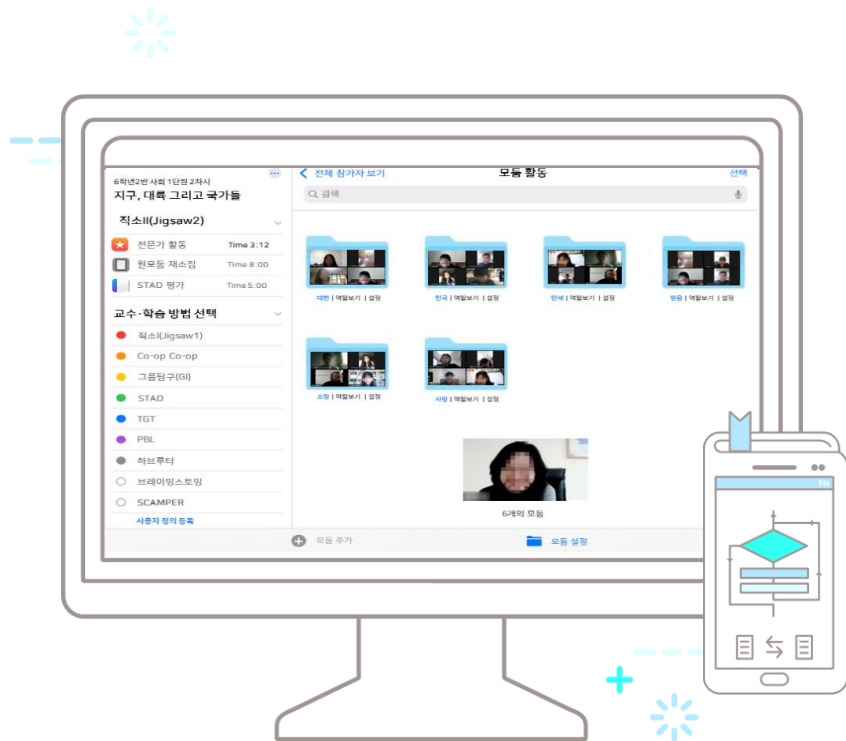
교수·학습 과정안 템플릿의 공유

비대면상황뿐 아니라 대면의 상황에서도
교수자가 손쉽게 교수·학습 과정안을 템플릿을 통해
작성하고, 교사의 기기를 On-line과 Off-line 수업
모두에서 활용할 수 있도록 함



학습자 중심 활동의 손쉬운 구현

모둠활동, 짝활동, 팀게임, STAD평가 등의 학습자간
활동이 편리하게 구성될 수 있도록 함.



수익모델

판매전략 단위학교별 서버설치 및 사용자수 계약방식

경쟁사 판매가 2021년 8월 교육기관 ZOOM 유료 전환시 10개 학습 기준 연간 605만원 수준

**교육기관Zoom
이용현황**

현재

- 유치원 및 초·중·고교
- 3명 이상 100명 이하 무료
- 40분 시간제한 없음

→

변경(8월 이후)

- 교육용 계정 구매 후 사용
- 한 학년 10개 학습 기준 초·중·고교는 연간 650만원 비용 발생

zoom
출처: <https://www.donga.com/news/Society/article/all/20210306/105746508/1>

대표적인 온라인 화상회의 플랫폼 중국계 기업 가예릭 위안이 2011년 창업한 미국 '줌비디오 커뮤니케이션'이 개발했다. 코로나19 여파로 이용자가 급증하면서 하루 이용자수가 전 세계 4억 명에 이르렀다.

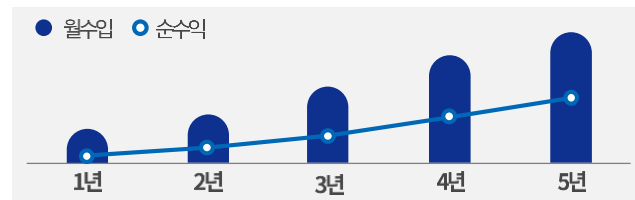
이용방법
일대일 이용은 시간제한 없이 무료, 3명 이상 이용 시 40분까지 무료 / 기준 안원·시간 초과 시 유료

예상 판매가 서버 초기 세팅비 200만원, 10개 학급(학급당 30명 내외 산정) 기준 월 30만원, 년 단위 계약 시 초기 세팅비 및 월 사용료 할인 프로모션

전국 초·중·고 점유 10% 예상 월 수익

2만개 학교 23만학급 기준 23,000학급 * 3만원 = 6억9천만원					
년차	1년	2년	3년	4년	5년
점유율	10%	20%	40%	60%	80%
월수입	690000000	1380000000	2760000000	4140000000	5520000000
순수익	207000000	552000000	1656000000	2898000000	4416000000

수익예상



국내시장

전국 20,809개 초·중·고 및 417개 대학교 대상



내수시장

전국 20,809개(2019.8기준) 초·중·고 및 417개 대학교 대상
홍보 및 프로모션 진행

17개 지방 교육청, 대교협, 교육부 대상 홍보 마케팅 전략 수립
교육부, 교육청, 지자체와 협력 개발 및 맞춤형 개발 사업 추진

Growing Up

다국어 지원 및 글로벌 교육, 연구기관과 협업

Global 시장

카자흐스탄을 중심으로 한 CIS지역, 러시아어권 진출



Global 시장

2020년 8월 중 카자흐스탄 현지 법인 “Flow Kazakhstan”과
공동 개발 협약 체결 및 카자흐스탄 교육부와 MOU 체결 및
시범 사업 추진 예정

러시아어권 및 CIS지역(러시아, 우즈베키스탄, 키르기즈스탄,
우크라이나 등)으로 한 CIS지역으로 서비스 확대



**Global
Education
Core
Platform**

With
Ai Blockchin

Our Vision

Science

단 계	학습내용	교수-학습 활동		시점 (월)	학습자료 및 유형 (참고 문헌 자료)
		교 사	학 생		
도 입	인사 및 출결	▷인사 및 출결 사항 확인	※ 인사, 학습활동 준비 - 출결에 지용된 모습들부터 확인	10 분	FFT
	면식 확인	▷면식학습 내용 질문 - 거울방학 내용에 대해 질문한다.	※ 면식학습 내용을 상기하며 답함 - 거울방학 내용을 상기하며 답함.		
	학습 목표	▷학습목표 제시 - 매월의 내용에 맞는 토론 정경준 을 도출 할 수 있다. - 토론의 본질과 원리를 이해한다.	※ 학습목표를 같이 읽고 학 습내용을 정리함		
	학습 동기 유발	▷부정적 감정에서 5-6개 제시 - 끌어오르는, 악으로 쓰는, 놀람, 무시 받음, 수치스러움, 심방할 것 - 책과 서로 발표하며 타인의 감정 을 파악한다. - 주상적 감정을 주체적인 예시로 파악하게 한다.	※ 창적제 만들기, 제시된 내용을 보고 감정에 단어에 대한 자신만의 상황에 예로 서 본다. ※ 친구들의 감정에 대해 이 해하고 공감한다.		
연 계	토론 주 제 고르기 (토론	▷가을학기에서 공감할 수 있는 상황 파악하기 - 학습지(50쪽)에 제시된 상황에 있는 것을 공감할 수 있는 것을 찾는다.	※ 학습지(특히)에 나와 있는 3가지 주제를 보고 가장 공감 할 수 있는 인물의 주제를 골라 본다.	5분	- 학습지

	Руководитель структурного подразделения образов.	Исполнитель и служба персонала образов.	Обучаемый сотрудник образов.
До обучения	- поддерживать решение об участии подчиненного в обучении; - не высказывать отрицательное отношение к продолжению обучения; - регулярно обсуждать с подчиненным, какие знания и навыки необходимы для того, чтобы выполнять работу лучше; - знать ключевые идеи обучающих программ для того, чтобы иметь представление о том, где и как подчиненный сможет это выгодно применить; - критично оценивать подчиненному важность обучения, его основные цели, содержание, формат и применение в работе (почему, когда, где и как сотрудник будет применять полученные знания и навыки и почему их применение важно и нужно); - предоставить подчиненному время для выполнения заданий, заполнения анкет или встреч по оценке потребности в обучении; - включить в систему внутренней сертификации критерий применения знаний/навыков, полученных во время обучения;	- согласовать программу обучения; - обсудить с подчиненным потребности в обучении, сроки, виды и формы осуществления такового;	- участвовать в мероприятии по подготовке к обучению; - выполнять всеобщие предварительные задания;
В течение обучения	обеспечить возможность участия в обучении с отрывом от основной работы, если это предусмотрено формой и планом обучения;	- организовать процесс обучения; - обеспечить возможность применить приобретенные знания и навыки, стимулировать такое применение;	- быть открытым в восприятии новой информации; - уважать процесс своего образования; - Активно работать, оценивая обучение имею положительную оценку результатов полученной знаний.
После обучения	- потребовать от подчиненного предоставить отчет о полученных знаниях и навыках по окончании работы структурного подразделения отдела по результатам обучения; - применять полученные знания и навыки; - промониторить новые знания и навыки; - обсуждать с подчиненным результаты и процесс обучения;	- попыаться обучающимся предоставить обратную связь по обучению, в том числе заполнить анкету; - провести оценку обучения и сообщить о результатах обучающимся и их руководителям;	- применять полученные знания; - осуществить мероприятия образованной системы (анкету или пров. тестирования по результатам обучения); - подготовить и провести следующее обучение;

Желаем удачи в получении новых знаний и покорении новых вершин профессии!

eds

ance

to talk
nya's
ince
week.

ried
o muc
or
e does
to be
f to
lepen

When
question
will
0% of t
nsweri

r to
re dat
P goals



Way Maker

특성화고 교사, 대학 출강으로 교단에서 직접 학생들을 지도하며 필요를 느낀 것을 실제로 사업화하기 위해 새로운 길을 선택했습니다.

2004년 대학 시절 온라인 사진인화 사이트를 개발한 것을 시작으로, 현업 개발자로 항공우주연구원, 국방과학연구소의 프로젝트를 수행하며 오랜 실무 경험을 쌓았습니다.

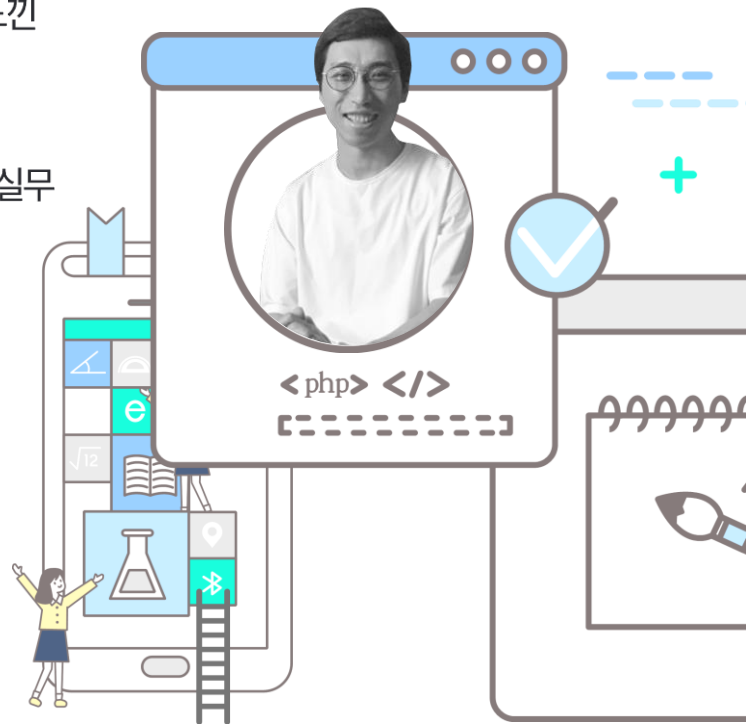
교육과 소프트웨어 개발자의 역량을 함께 길러오며 열정과 재능을 발휘할 여저의 꿈을 실현시켜 갈 길을 만들어가겠습니다.

2019 공업공학 교육학 박사 수료

2011 전자·전파·정보통신공학 석사

고등학교 전기·전자·통신/정보·컴퓨터 교사 10년

현업 소프트웨어 개발자 12년





모듬활동이 가능한 온라인 수업 플랫폼

학습자 중심의 활동이 가능한 온라인 강의 및 학습 플랫폼

Thank you

